

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
журналистики



В.В.Тулупов
20.05.21г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 42.04.02 Журналистика
2. Программа подготовки: СМИ и интернет
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: журналистики и литературы
6. Составители программы: Жолудь Роман Владимирович, к.филол.н., доцент; Хомчук-Черная Татьяна Николаевна, ст. преподаватель; Горохов Максим Юрьевич, преподаватель, к.филол.н., редактор газеты «Комсомольская правда в Воронеже».
7. Рекомендована: НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 20.05.2021

Отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр: 4 семестр

9. Цель практики:

Целью производственной преддипломной практики является совершенствование и реализация умений и компетенций системной аналитико-исследовательской деятельности, сформированных в процессе обучения в целом, а также при прохождении профессионально-творческой, редакторской и проектно-аналитической практик, развитие аналитического потенциала обучающихся. Результатом этого вида практики должна стать магистерская диссертация.

Задачи практики:

- научить выявлять и анализировать влияние государственных и общественных институтов, формируемых ими идеологических и ценностных систем, результатов их взаимодействия на медиасистемы;
- научить учитывать влияние комплекса глобальных и локальных политических, экономических, культурных процессов, а также правовых и этических регуляторов на состояние медиасистемы и деятельность конкретных СМИ;
- приобретение опыта критически оценивать надежность источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников;
- приобретение опыта самостоятельно выполнять критический анализ проблемных ситуаций: анализировать информацию на основе системного подхода, определять в ней пробелы и выработать стратегию действий;
- приобретение умения и опыта планировать и реализовывать все этапы производства медиапродукта, востребованного обществом и медиаиндустрией;
- приобретение опыта в создании профессионально ориентированных текстов в соответствии с академическими правилами и форматами;
- приобретение навыков регулярно отслеживать изменения норм русского языка;
- научить выявлять и оценивать тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса при создании медиапродуктов.
- овладение методикой редактирования профессионально ориентированных и академических текстов;
- приобретение умений прогнозировать возможные последствия профессиональной деятельности;
- овладение навыками руководствоваться принципами социальной ответственности в медиасфере;
- выработка умений соотносить при осуществлении авторской деятельности свои действия с профессиональными этическими нормами;
- приобретение умений презентовать результаты медиаисследований.

10. Место практики в структуре ОПОП:

Практика относится к обязательной части дисциплин блока Б2 рабочего учебного плана подготовки магистров по направлению 42.04.02 Журналистика программа СМИ и интернет. Преддипломная практика – это завершающий этап профессионального обучения магистрантов, поэтому требования к входным знаниям, умениям и навыкам охватывают содержание всех предыдущих дисциплин и все виды производственной практики, т. е. являются комплексными. Результаты освоения данной практики напрямую связаны с трудовыми функциями профессиональных стандартов – типом задач профессиональной деятельности: авторским, редакторским, проектно-аналитическим. Результатом преддипломной практики должна стать магистерская диссертация.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
		УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.6	Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.)	Уметь: создавать профессионально ориентированные и академические тексты. Владеть: знаниями и методикой редактирования профессионально ориентированных и академических текстов.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся на разных этапах исторического развития и культуры и обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационные	ОПК-1.1.	Планирует, организует и координирует все этапы производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	Уметь: планировать, организовывать и координировать все этапы производства медиатекстов и медиапродуктов, востребованных обществом и медиаиндустрией. Владеть: знаниями об изменениях норм русского языка.

	х продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.			
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	ОПК-2.1	Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.	Уметь: анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов, выявлять причинно-следственные связи в проблемах их взаимодействия.
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1	Выявляет и оценивает тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса при создании медиапродуктов.	Уметь: выявлять и оценивать тенденции развития отечественной и мировой культуры при создании медиапродуктов.
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1	Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	<p>Уметь: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем мира, страны, региона.</p> <p>Владеть: знаниями об особенностях политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на разных уровнях: глобальном, национальном, региональном.</p>

ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1	Прогнозирует эффекты и возможные последствия профессиональной деятельности, демонстрирует знание концепции ее социальной ответственности.	Уметь: прогнозировать эффекты и возможные последствия профессиональной деятельности. Владеть: знаниями о принципах социальной ответственности в медиасфере.
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.	ПК.1.6	Соотносит все свои действия с профессиональным и этическими нормами.	Уметь: соотносить при осуществлении авторской деятельности любого характера свои действия с профессиональными этическими нормами, независимо от уровня сложности стоящих задач.

13. Объем практики в зачетных единицах/ак.час.— 12 ЗЕТ/432

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость	
		По семестрам	
		№ семестра- 4	
		ч. без ПП	ч., в форме ПП
Всего часов	432	6	426
в том числе:			
Практические занятия (контактная работа)	6	6	-
Самостоятельная работа	426	-	426
Итого:	432	6	426

15. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Организационно-аналитический	Окончательное определение с руководителем практики от вуза темы и структуры магистерской диссертации, содержания индивидуальных заданий и сроков по выполнению каждого этапа работы. Определение методов аналитической работы и основной литературы, необходимых для выполнения магистерской диссертации, консультации с руководителем ВКР.
2.	Основной аналитический*	Поиск и отбор профессиональной литературы по теме магистерской диссертации; изучение литературных источников по избранной теме, реферирование научного материала; поиск публикаций, соответствующих тематике магистерской диссертации; сбор информации и анализ теоретического и эмпирического материала; подготовка публикаций при условии выполнения творческой магистерской диссертации; проведение необходимых самостоятельных экспериментальных/социологических исследований (опрос, контент-анализ, анкетирование и др.). Обработка и систематизация подготовленных материалов. Консультации с руководителем. Текущая аттестация №1. Подготовка магистерской диссертации.

3.	Заключительный аналитический	Подготовка магистерской диссертации. Текущая аттестация №2.
4.	Отчетный	Защита практики (представление предварительного варианта магистерской диссертации и ее предзащита).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712 .
2	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140814
3	Клюев Ю.В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / Ю.В. Клюев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 100 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429884
4	Никитенко А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 108 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794 .
5	Хомяков В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 305 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Головакин А.В. Проблемы взаимодействия издания и читателя / А.В. Головакин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141491 .
7	Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf >.
8	Коханова Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. – Москва : Юнити, 2015. – 535 с. – ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692 .
9	Криницын Е. Как брать интервью: 8 мастер-классов от лучших журналистов России : [12+] / Е. Криницын. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570399 .
10	Система СМИ : практикум / авт.-сост. Е.В. Струкова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 98 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458304 .
11	Третьяков В.Т. Как стать знаменитым журналистом: Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики / В.Т. Третьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 881 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221 .
12	Закон РФ «О средствах массовой информации». – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/10164247/paragraph/220411/doclist/5491/showentries/0/highlight/O%20СМИ:3 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
5.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru
6.	Электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ» Методология и методика медиаисследований. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10898

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы (практическая подготовка). Контактная работа предполагает определение с руководителем практики задания по практике, составление плана работы, консультации с руководителем, а также это защита практики, которая включает публичную предзащиту магистерской диссертации на кафедре, в ходе которой определяется степень готовности ВКР. Предзащита магистерской диссертации позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить, скорректировать или развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется по следующей методике:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы ВКР;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Остальные виды работы выполняются обучающимися самостоятельно в форме практической подготовки.

Самостоятельная работа в форме практической подготовки способствует получению навыков, умений и опыта в научно-исследовательской сфере журналистики, более глубокому и осмысленному усвоению учебного материала, развитию аналитического потенциала обучающихся, а также навыков самоорганизации и самообразования и включает следующие составляющие:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- поиск, отбор, изучение, анализ информации по теме магистерской диссертации;
- анализ и систематизация собранной информации;
- подготовка ВКР (написание, корректура, литературное редактирование, проверка на оригинальность);
- подготовка к текущей аттестации (требования к выполнению заданий описаны в п. 20.1 данной программы);
- подготовка к промежуточной аттестации (требования к содержанию, форме отчетности, а также технология промежуточной аттестации описаны в п. 20.2 данной программы).

При прохождении практики используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), смешанное обучение. Электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ» «Методология и методика медиаисследований» — <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10898>.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Преддипломная практика предполагает работу обучающегося над тематикой магистерской диссертации, поэтому она может проходить как в стенах Университета, так и за его пределами. В случае необходимости работы на факультете магистрантам предоставлена возможность использовать библиотечный фонд, электронно-библиотечные системы, заниматься в читальном зале.

Для прохождения практики на факультете обучающимся предоставляется возможность использовать:

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организационно-аналитический	УК-1; ОПК-7; ПК-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК-7.1; ПК-1.6	-
2.	Основной аналитический	УК-4;УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	УК-4.6; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-1.6	Практическое задание №1
3.	Заключительный аналитический	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1	УК-1.1, УК-1.2; УК-4.6; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-1.6	Практическое задание №2
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Защита практики: представление предварительного варианта ВКР и ее предзащита.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по преддипломной практике осуществляется руководителем магистерской диссертации по результатам выполнения обучающимся практических заданий №1 и №2 в ходе практики. Текущая аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практическое задание №1.

Основные требования к выполнению задания

К первой аттестации обучающийся должен представить в сроки, определяемые руководителем, окончательное название темы и план магистерской диссертации, «Введение» ВКР, в котором будут обозначены: обоснование выбора темы, степень ее изученности, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, основные источники, на которые опирается исследование,

выдвигаемая гипотеза, краткое описание содержания глав, а также список литературы, необходимой для подготовки ВКР.

Практическое задание №2.

Основные требования к выполнению задания

Ко второй аттестации обучающийся должен представить руководителю магистерской диссертации первоначальный (черновой) вариант одной из глав выпускной квалификационной работы. Так как объект и предмет магистерской диссертации, масштаб и методика аналитической работы являются в каждом конкретном случае эксклюзивными, то и требования, и объем, а также сроки отчетности о проделанной работе обучающихся могут устанавливаться руководителем ВКР индивидуально. Содержание предварительного варианта главы оценивает руководитель магистерской диссертации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практическое задание (содержание предварительного варианта ВКР)

Основные требования к практическому заданию

К моменту предзащиты магистерская диссертация должна быть готова в черновом варианте не менее чем на 75 процентов и соответствовать формальным и содержательным требованиям, предъявляемым к ВКР, описанным в учебно-методическом пособии: Жолудь Р.В. Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика»: учебно-методическое пособие / сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. — Воронеж: Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf>>. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 55%. Содержание предварительного варианта ВКР оценивает руководитель ВКР.

2. Защита практики (предзащита магистерской диссертации)

Описание технологии проведения

Предзащита магистерской диссертации – это доклад в форме публичного выступления обучающегося на заседании кафедры о ходе и предварительных результатах аналитической работы по теме магистерской диссертации. Предзащита позволяет выявить как достоинства, так и слабые места в исследовании, наметить пути их устранения, предоставляет обучающемуся возможность обсудить, скорректировать или развить идеи, а также обдумать вопросы, которые могут возникнуть на защите магистерской диссертации.

Предзащита осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося (5 мин.);
- вопросы членов кафедры обучающемуся;
- дискуссия;
- мнение научного руководителя по поводу возможности допуска работы к защите;
- заключительное слово обучающегося.

Основные требования к предзащите ВКР

В докладе обучающегося на предзащите должны найти отражение:

- название темы диссертации;
- ее актуальность;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика объекта, предмета, методологии и степени научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение содержания работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- выявленная проблематика;
- выводы и предложения, выносимые на защиту.

Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- умение выявлять и анализировать влияние государственных и общественных институтов, формируемых ими идеологических и ценностных систем, на медиасистемы;
- умение учитывать при написании ВКР влияние комплекса глобальных и локальных политических, экономических, культурных процессов, а также правовых и этических регуляторов на состояние медиасистемы и деятельность конкретных СМИ;

- умение выявлять и оценивать тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса при создании ВКР;
- владение методами проверки надежности различных источников информации;
- умение самостоятельно выполнять критический анализ проблемных ситуаций: анализировать информацию на основе системного подхода, определять в ней пробелы и выработать стратегию действий;
- умение реализовывать все этапы создания медиапродукта, востребованного обществом и медиаиндустрией;
- умение формировать профессионально ориентированный текст в соответствии с академическими правилами и форматами;
- умение использовать изменения норм русского языка при подготовке ВКР;
- умение редактировать профессионально ориентированные тексты;
- приобретение умений прогнозировать возможные последствия профессиональной деятельности;
- умение руководствоваться принципами социальной ответственности в медиасфере;
- умение соотносить при осуществлении авторской деятельности свои действия с профессиональными этическими нормами.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым трем/четырем из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют трем/четырем из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена полностью (менее чем на 75%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более четырех несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Неудовлетворительно</i>